

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

### A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Γενικά η παιδαγωγική μαθησιακή λειτουργία κρίνεται αρκετά καλή με περιθώρια βελτίωσης στην υλοποίηση καινοτόμων δράσεων και προγραμμάτων σπουδών.

#### Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις όπως η διαφοροποιημένη διδασκαλία και τα νέα προγράμματα σπουδών από το Σεπτέμβριο του 2022 θα επιφέρει τις βελτιώσεις που χρειάζεται η σχολική μονάδα στο βαθμό από αυτό απαιτείται.

#### Προτάσεις προς βελτίωση

Υιοθέτηση καινοτόμων διδακτικών προσεγγίσεων η έτεροπαρατήρηση συναδέλφων κατά την ώρα της διδακτικής πράξης και η υιοθέτηση καλών πρακτικών καθώς και συνεργασίες με όμορφες σχολικές μονάδες θα μπορούσαν να δημιουργήσουν τα απαραίτητα σημεία βελτιώσεις που χρειάζεται η παιδαγωγική μαθησιακή λειτουργία γενικά και όχι μόνο στο συγκεκριμένο σχολείο

Διοικητική λειτουργία

## **Θετικά σημεία**

Η διοικητική λειτουργία θεωρούμε πως στηρίζεται στην συμμετοχή στην δημοκρατία και στην συνεργατικότητα και ως εκτούτου δεν παρουσιάζει σοβαρά σημεία που απαιτούν διόρθωση η βελτίωση

## **Σημεία προς βελτίωση**

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

## **Θετικά σημεία**

Η διαρκής μέριμνα για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών συνιστά και τον ακρογωνιαίο λίθο της προσωπικής αυτοβελτίωσης προς όφελος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Συνεπώς φροντίζοντας οι εκπαιδευτικοί να αναπτύσσονται σε συνεργασίες αλλά και ατομικά με φορείς, εξυπηρετούν στην ουσία την δική τους ανάπτυξη αποτυπώνοντας φυσικά και τα αποτελέσματα της στους μαθητές και τις μαθήτριες

## **Σημεία προς βελτίωση**

Η δημιουργία ομάδων επιμόρφωσης ανάλογα με τα ενδιαφέροντα των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας θα μπορούσε να είναι ένα σημείο προς βελτίωση ούτως ώστε να μοιράζονται η επιμορφωτικές ανάγκες και να βρίσκουν ανταπόκριση σε δράσεις ανάλογα με τα ενδιαφέροντα του καθενός.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Μικρές ευέλικτες ομάδες των δύο ή τριών εκπαιδευτικών θα μπορούσαν να διενεργούν έρευνες στο διαδίκτυο στο Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και στο ΙΕΠ, αλλά και σε άλλους φορείς, ούτως ώστε να υλοποιούνται επιμόρφωσεις και να διαχέονται οι καλές πρακτικές σε όλο το Σύλλογο Διδασκόντων αλλά και στην σχολική κοινότητα