

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Όνομασία Σχολικής Μονάδας: Γυμνάσιο Παραλίας Καλαμάτας

Τύπος Σχολείου: Ημερήσιο Γυμνάσιο

Κωδικός: 3601050

Ταχυδρομική Διεύθυνση: Βουλγαροκτόνου και Πραξιτέλους, 24132, Καλαμάτα

Τηλέφωνο: 2721022828, 2721096174

Ηλεκτρονική Διεύθυνση: [mail@gym-par-kalam.mes.sch.gr](mailto:mail@gym-par-kalam.mes.sch.gr)

Ιστοσελίδα: <http://gym-par-kalam-new.mes.sch.gr/>

Πλήθος Μαθητών: 316

Πλήθος Τμημάτων: 13

Πλήθος Καθηγητών: 35

Το κτήριο που στεγάζεται το Γυμνάσιο Παραλίας Καλαμάτας, αποτελείται από υπερυψωμένο ισόγειο και δύο ορόφους. Περιβάλλεται από πολύ μεγάλο προαύλιο και αθλητικούς χώρους (γήπεδο ποδοσφαίρου, γήπεδο μπάσκετ, δύο (2) γήπεδα βόλεϊ, κερκίδες, σκάμμα μήκους).

Στο Ισόγειο υπάρχουν τέσσερις (4) αίθουσες διδασκαλίας, το Κυλικείο, WC για ΑμΕΑ, τέσσερις (4) αποθηκευτικοί χώροι, το λεβητοστάσιο, ο χώρος του σχολικού Φύλακα και το Γυμναστήριο, το οποίο χρησιμοποιείται και ως χώρος εκδηλώσεων.

Στον 1ο όροφο υπάρχουν έξι (6) αίθουσες διδασκαλίας, τα εργαστήρια Φυσικών Επιστημών και Πληροφορικής, δύο (2) αποθηκευτικοί χώροι, η Βιβλιοθήκη του Σχολείου, το Γραφείο των Εκπαιδευτικών και το Γραφείο της Γραμματείας και της Διεύθυνσης.

Στον 2ο όροφο υπάρχουν τέσσερις (4) αίθουσες διδασκαλίας.

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 το σχολείο ήταν σε αναστολή της δια ζώσης λειτουργίας του κατά τις περιόδους:

α) 09/11/2020 - 29/01/2021

β) 16/03/2021 - 23/04/2021

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 δεν πραγματοποιήθηκε ο Συλλογικός Προγραμματισμός και η εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση της σχολικής μονάδας ως προς το εκπαιδευτικό της έργο, καθώς στη συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων που έγινε γι' αυτό τον σκοπό στις 25/02/2021 (Πράξη Διευθυντή 4/25-02-2021) δεν υπήρξε απαρτία (14 εκπαιδευτικοί απείχαν από τη διαδικασία, ενώ 6 ήταν παρόντες).

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Σχετικά με την παιδαγωγική-μαθησιακή λειτουργία, λαμβάνοντας υπόψη και τις συνθήκες λειτουργίας κατά το σχολικό έτος 2020-2021 λόγω της πανδημίας, το σχολείο εκπλήρωσε σε πολύ καλό βαθμό τους εκπαιδευτικούς του στόχους, ανταποκρινόμενο στις προσδοκίες των εκπαιδευτικών και των γονέων τόσο για την πρόοδο των μαθητών στα μαθήματα όσο και για την κοινωνική τους ανάπτυξη. Οι μαθητές φαίνονται ευχαριστημένοι από τη συμμετοχή τους στη σχολική ζωή, αφού τους δίνεται η ευκαιρία να συμμετέχουν σε ποικίλες δραστηριότητες, εκτός από το παραδοσιακό μάθημα. Τα περιστατικά εντάσεων μεταξύ τους είναι μεμονωμένα και καταβάλλεται κάθε προσπάθεια για να αντιμετωπιστούν αποτελεσματικά. Οι σχέσεις τους με τους καθηγητές τους είναι καλές και η επικοινωνία του σχολείου με τις οικογένειες των μαθητών είναι τακτική.

Οι σχέσεις σχολείου και οικογένειας είναι ικανοποιητικές, λόγω της επαρκούς και συστηματικής ενημέρωσης των γονέων τόσο δια ζώσης όσο και μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου για όλα τα θέματα που τους αφορούν. Απόδειξη αυτού αποτελεί η θετική τους κρίση για τη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Περιθώρια βελτίωσης υπάρχουν όσον αφορά στην πρόοδο των μαθητών και την αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου, με την υιοθέτηση καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και την εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης, ώστε να συμμετέχουν πιο ενεργά και με μεγαλύτερο ενδιαφέρον στην εκπαιδευτική διαδικασία όλοι οι μαθητές.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Σχετικά με τη διοικητική λειτουργία, καταβάλλεται κάθε προσπάθεια από τη Διεύθυνση για την αξιοποίηση των πόρων του σχολείου, την τήρηση των κανόνων και την προστασία και καθαριότητα του σχολικού χώρου. Επίσης, επιδιώκεται η καλύτερη δυνατή αξιοποίηση του συνόλου των εκπαιδευτικών με απώτερο σκοπό την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και την τέλεση ποιοτικού διδακτικού και παιδαγωγικού έργου.

## **Σημεία προς βελτίωση**

Υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου και εκσυγχρονισμού, γι' αυτό η Διεύθυνση βρίσκεται συνεχώς σε επικοινωνία με τους αρμόδιους φορείς. Ελπίζουμε να ανοιχτεί το σχολείο μας στην τοπική κοινωνία και να συνεργαστεί με τοπικούς φορείς και άλλα σχολεία με την άρση των μέτρων και την επιστροφή στην κανονική λειτουργία.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Σχετικά με την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, οι εκπαιδευτικοί ανταποκρίνονται σε κάθε κάλεσμα για επιμόρφωση όλων των δημοσίων φορέων και έχουν συμμετάσχει σε ικανό πλήθος επιμορφωτικών σεμιναρίων σύντομης ή μεγαλύτερης διάρκειας. Ταυτόχρονα, συμμετέχουν σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Είναι γνωστό ότι η σύγχρονη εποχή έχει δημιουργήσει πιο έντονα την ανάγκη απόκτησης ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων, καλλιέργειας ενσυναίσθησης και αλληλοσεβασμού και ανάπτυξης κριτικής ικανότητας. Όλα αυτά υπαγορεύουν την πραγματοποίηση τόσο ενδοσχολικής επιμόρφωσης, όσο και επιμόρφωσης συντονισμένης από τις Περιφερειακές Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και από τις αρμόδιες Υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας.